

## Neue Autorität in der Schule leben

Pädagog:innen erleben immer wieder **herausfordernde Situationen** mit Schüler:innen jeden Alters. Besonders gefordert sind sie, bei Störungen, Provokationen oder Verweigerungen, präsent und handlungsfähig zu bleiben und weiterhin wertschätzend zu kommunizieren. Wichtiger Bestandteil der Interaktion zwischen Lehrkräften und Schüler:innen ist die **Präsenz**, mit der eigenes Handeln vertreten wird.

Das Modell der Neuen Autorität nach Haim Omer bietet nach dem **Prinzip des Gewaltlosen Widerstandes** eine Vielzahl von Interventionsmöglichkeiten, die deeskalierend und beziehungsfördernd wirken. Diese sogenannte Neue Autorität ist im eigentlichen Sinne nicht neu - allerdings alles andere als autoritär. Gemeint ist eine **Haltung**, die zu den Werten einer demokratischen und freiheitlichen Gesellschaft passt.

Mit dieser Haltung gelingt es eine **tragende Beziehung** zu gestalten. Aspekte wie das Herstellen einer internen Transparenz, persönliche Handlungsstärke und die Unterstützung durch ein Netzwerk, erleichtern der/dem einzelnen Pädagog:in das Handeln.

In der Fortbildung wird das Modell der Neuen Autorität auf den Kontext Schule zu übertragen und auf die Situation und Fragestellungen der Teilnehmenden angewendet.

### Inhalte:

- Wertschätzende Kommunikationsgestaltung
- Die 6 Handlungsaspekte der Neuen Autorität
- Dimensionen der Lehrer:innenpräsenz
- Das Konzept der *wachsamen Sorge*
- Implementierung von Unterstützungsnetzwerken
- Leitfaden zum Konzept der Neuen Autorität

### Stichworte:

Neue Autorität  
Grenzen setzen  
Selbstreflexion  
Konsequenzen durchsetzen

### Zielgruppe:

Lehrkräfte,  
Klassenlehrkräfte,  
Betreuungslehrkräfte

### Angebotsformat:

Einrichtunginterne  
Fortbildung

### Teilnehmerzahl:

Max. 20

### Zeitlicher Umfang:

1-2 Tage

### Kosten:

Honorar:  
€1000,- pro Tag

Fahrtkosten:  
€ 0,30 pro

Anfahrtszuschale  
bei Anfahrten von über  
1 Stunde:  
€ 35,- pro h

### Kontakt:

Mediationsstelle  
BRÜCKENSCHLAG e.V.  
04131 42211  
info@bs-lg.de  
www.bs-lg.de